

Priorización de stock de profesionales y mercado laboral a nivel nacional (2005)

Luis Eduardo González

Espinoza Oscar

Uribe Daniel

No se puede desconocer que existe un creciente interés público por conocer la situación de los egresados recientes de educación superior. En la medida que el sistema se torna cada vez más masivo, obviamente las perspectivas laborales y de ingreso crecientemente adquieren un rol central en la toma de decisiones de los estudiantes y sus familias. Un razonamiento, por así llamarlo, clásico, concluiría que mientras mayor es la masa de nuevos profesionales que sale al mundo del trabajo, menor es el valor relativo de la educación superior. Sin embargo, la poca investigación existente en el país muestra que, al menos en general, dicha situación no se estaría produciendo.

Desde 2003 el Ministerio de Educación ha puesto a disposición de la ciudadanía el sitio web futurolaboral.cl. En el sitio se informa sobre remuneraciones e ingresos de 113 carreras profesionales y técnicas impartidas por las instituciones de educación superior del país. Por otra parte, el sector privado también ha comenzado a producir información al respecto (laborum.com y Price Waterhouse). En el último caso, se trata básicamente de iniciativas orientadas a obtener un mejor conocimiento del mercado de ejecutivos.

El uso de este tipo de información por parte de los postulantes y sus familias ha ido en aumento. En efecto, a comienzos de 2004, futurolaboral.cl registró 22.000 visitas en el período transcurrido entre la publicación de resultados de la PSU y la matrícula en las

universidades del Consejo de Rectores. En el mismo proceso en 2005, el sitio registró más de 50.000 visitas.

Si a lo anterior se agrega el creciente interés de los medios de comunicación, donde el tema ya está instalado en la agenda, además de la amplia cobertura que los sitios mencionados han ido ganando, habría que considerar que la información sobre resultados laborales está adquiriendo (o adquirirá) un peso cada vez más relevante en la toma de decisiones académicas.

El primer aspecto a considerar es cuántas personas están ejerciendo una determinada profesión y cuál es la composición etárea de una profesión específica. De acuerdo a los datos de futurolaboral.cl, los stocks y composiciones por edad son los siguientes (ver cuadro XX)

Cuadro XX: Stock de profesionales y composición etárea

Carrera	stock	stock jóvenes	% 25-34
Pedagogía Educación Básica	46,495	8,165	17.6%
Ingeniería Comercial	34,094	21,273	62.4%
Contabilidad y Auditoría	24,939	13,141	52.7%
Educación de Párvulos	24,174	9,556	39.5%
Medicina	18,017	6,332	35.1%
Derecho	16,528	8,772	53.1%
Enfermería	14,420	5,125	35.5%
Ingeniería Industrial (y menciones)	12,908	8,300	64.3%
Pedagogía en Castellano y Filosofía	12,077	2,906	24.1%
Trabajo y Servicio Social	12,045	5,281	43.8%
Pedagogía en Educación Física	11,194	3,844	34.3%
Construcción Civil	10,593	3,956	37.3%
Pedagogías en Idiomas	10,140	1,788	17.6%
Psicología	9,831	7,695	78.3%
Ingeniería Civil	9,662	4,877	50.5%
Arquitectura	9,628	4,942	51.3%
Agronomía	9,500	4,842	51.0%
Pedagogía en Ciencias Naturales	9,208	1,224	13.3%
Periodismo y Comunicación Social	9,062	7,147	78.9%
Pedagogía en Historia	8,494	2,909	34.2%
Pedagogía en Matemáticas	7,575	824	10.9%
Obstetricia y Puericultura	7,552	2,272	30.1%
Pedagogía en Educación Diferencial	6,712	3,710	55.3%
Odontología	6,658	2,198	33.0%
Diseño	6,230	3,959	63.5%
Pedagogía en Artes, Música y Danza	6,118	1,372	22.4%
Tecnología Médica	5,180	1,601	30.9%
Medicina Veterinaria	4,988	2,401	48.1%
Kinesiología y Terapia Ocupacional	4,471	1,824	40.8%
Administración Pública	4,220	1,499	35.5%
Ingeniería Civil Mecánica y Metalmecánica	4,150	1,646	39.7%

Química y Farmacia	3,902	1,589	40.7%
Ingeniería Eléctrica	3,661	1,582	43.2%
Ingeniería Civil Química	2,810	900	32.0%
Ingeniería Área Computación	2,767	2,229	80.6%
Ingeniería Forestal	2,722	1,738	63.9%
Ingeniería Electrónica	1,926	1,258	65.3%
Ingeniería Civil en Minas	1,808	843	46.6%
Bioquímica	1,623	832	51.3%
Pedagogía en Religión	1,357	515	38.0%
Sociología	1,321	777	58.8%
Geografía	968	510	52.7%

En promedio, un 44% de los profesionales chilenos tiene menos de 35 años.

De acuerdo a lo que se desprende del cuadro, existe una gran variabilidad en la composición de los stocks por profesión. En efecto, mientras sólo un 17.6% de los profesores básicos tiene menos de 35 años, más de un 64% del stock de ingenieros industriales es joven. Llama la atención la situación de carreras como periodismo y psicología, que cuentan con un stock que se encuentra en el rango 8.000-9.000 profesionales, pero donde la participación de profesionales jóvenes bordea el 80%. Por el contrario, los profesionales jóvenes entre los profesores de ciencias y matemáticas apenas superan el 10%.

Las datos expuestos muestran algunas situaciones particulares. Por ejemplo, en el caso de ingeniería en informática es obvio encontrar una alta tasa de profesionales jóvenes, por cuanto se trata de una profesión eminentemente joven. La pregunta a responder es qué significa que una carrera esté mayoritariamente compuesta por personas jóvenes.

El dato de stock de profesionales, así como su composición, puede dar por sí solo algún indicio sobre saturación o la presencia de cuellos de botella en la inserción al mercado laboral. Profesiones de alto atractivo para los postulantes, como psicología y periodismo,

presentan una altísima acumulación de egresados desde hace no más de 10 años, mientras que lo contrario sucede en el ámbito de las pedagogías.

De todos modos, difícilmente se puede conjeturar concluyentemente sin antes dar una mirada a los ingresos que enfrentan los graduados recientes. A continuación se muestran las profesiones y la respectiva participación de profesionales jóvenes, además de los niveles de remuneración a los 2 y 5 años después del egreso. Las cifras están desagregadas por carreras a nivel nacional.

Carrera	% stock jóvenes	Ingreso bruto 2º año	Ingreso bruto 5º año	% crecimiento
Ingeniería Civil en Minas	46,60%	1.322.252	1.622.561	7,10%
Ingeniería Eléctrica	43,20%	1.337.107	1.501.801	3,90%
Ingeniería Industrial (y menciones)	64,30%	1.125.256	1.473.220	9,40%
Ingeniería Electrónica	65,30%	1.116.093	1.458.541	9,30%
Ingeniería Civil	50,50%	1.121.043	1.403.916	7,80%
Medicina	35,10%	948.502	1.348.324	12,40%
Ingeniería Área Computación	80,60%	1.099.513	1.319.780	6,30%
Derecho	53,10%	851.249	1.285.196	14,70%
Ingeniería Civil Mecánica y Metalmecánica	39,70%	961.049	1.211.256	8,00%
Ingeniería Comercial	62,40%	888.197	1.187.683	10,20%
Ingeniería Civil Química	32,00%	832.461	1.134.548	10,90%
Agronomía	51,00%	709.540	928.342	9,40%
Odontología	33,00%	695.267	926.783	10,10%
Química y Farmacia	40,70%	721.840	901.073	7,70%
Construcción Civil	37,30%	712.207	831.667	5,30%
Arquitectura	51,30%	693.096	811.545	5,40%
Sociología	58,80%	636.818	784.584	7,20%
Ingeniería Forestal	63,90%	614.229	784.090	8,50%
Contabilidad y Auditoría	52,70%	609.108	773.196	8,30%
Administración Pública	35,50%	572.030	766.723	10,30%
Medicina Veterinaria	48,10%	551.203	733.195	10,00%
Tecnología Médica	30,90%	566.191	701.470	7,40%
Psicología	78,30%	532.277	696.975	9,40%
Periodismo y Comunicación Social	78,90%	507.396	658.067	9,10%
Bioquímica	51,30%	437.478	638.912	13,50%
Geografía	52,70%	497.593	633.951	8,40%
Enfermería	35,50%	556.624	616.591	3,50%
Kinesiología y Terapia Ocupacional	40,80%	485.551	570.481	5,50%
Diseño	63,50%	524.091	558.899	2,20%
Pedagogía en Religión	38,00%	441.789	541.653	7,00%
Obstetricia y Puericultura	30,10%	395.466	482.066	6,80%
Trabajo y Servicio Social	43,80%	370.353	464.593	7,80%
Pedagogía en Matemáticas	10,90%	355.785	445.654	7,80%
Pedagogía en Ciencias Naturales	13,30%	342.566	427.487	7,70%
Pedagogía en Educación Física	34,30%	328.394	415.773	8,20%
Pedagogía en Historia	34,20%	320.389	404.788	8,10%
Pedagogías en Idiomas	17,60%	322.766	384.182	6,00%
Pedagogía en Castellano y Filosofía	24,10%	289.008	376.108	9,20%
Pedagogía en Artes, Música y Danza	22,40%	296.593	372.237	7,90%
Pedagogía en Educación Diferencial	55,30%	284.158	361.313	8,30%
Pedagogía Educación Básica	17,60%	307.383	358.321	5,20%
Educación de Párvulos	39,50%	242.168	296.422	7,00%

La tabla muestra que, a una misma composición del stock, los ingresos varían fuertemente. En efecto, las profesiones cuyo ingreso promedio es mayor que \$ 1 millón presentan una composición de stock joven de entre un 32% (Ingeniería Química) y un 80,6% (Ingeniería Área Computación). Por su parte, las profesiones cuyo ingreso promedio es menor a \$ 500 mil, presentan un stock joven de entre un 10,9% (Pedagogía en Ciencias) y un 55,3% (Educación Diferencial). Al mismo tiempo, en el tramo de ingresos promedio comprendido entre los \$ 500 mil y \$ 1 millón, también se constata una variabilidad amplia en la participación de profesionales jóvenes.

De acuerdo a lo expuesto, es posible hacer un par de ejercicios que permitan extraer algunos datos relevantes